****

****

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Иогачская средняя общеобразовательная школа»**

**«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС »**



***ПРОГРАММА***

***18 декабря***

***2024г***

**ПРОГРАММА**

**17 ноября 2023г**

**РМО учителей начальной школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | | | **№ кабинета** | | | **Ответственные** | |
| **08.30- 09.00** | **Встреча гостей. Завтрак** | | | **Столовая** | | | **Заведующая столовой** | |
| **9.00-9.10** | **Приветственное слово директора** | | | **Каб №16** | | | **Кучукова А.Г.** | |
| **9.10-9.25** | **«Организация работы музея»** | | | **каб.№16** | | | **Абраменкова Л.Н.** | |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА** | | | | | | | | |
| **Время** | **Темы для проведения стажировок (открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету)** | | **Мероприятие** | | **Класс/**  **№ кабинета** | | | **Ф.И.О.**  **учителя** |
| **09.25- 10.05** | Организация урока, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках подготовки к ВПР». | | Урок математики  «Умножение на 0» | | 3 «Б»  19 каб. | | | Тебекова Е.В., учитель начальных классов МОУ «Иогачская СОШ» |
| **10.25-11.05** | Мастер – класс «Увидеть необычное в обычном» Развитие читательской грамотности в начальной школе | | 19 каб. | | | Кулешова С.В.,, учитель начальных классов МОУ «Иогачская СОШ» |
| 11.25-12.05 | Мастер – класс  «Методы и приемы формирования креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках литературного чтения» | | 19 каб. | | | Творческая группа учителей начальных классов Турочакской СОШ |
|  | Использование метапредметных технологий в преподавании в начальной школе. | | Урок литературного чтения  **«Серебряное копытце» П.П. Бажов** | | 4 «Б»  19 каб | | | Найдёнова А.Е., учитель начальных классов МОУ «Иогачская СОШ» |
| **13.00** | **ОБЕД** | | | | **Столовая** | | | |
| **Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики** | | | | | | | | |
| **Тема** | | **Вопросы** | | | | **ФИО выступающего, ОУ** | | |
| Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА.  Метапредметность как условие достижения высокого качества образования.образования. | | 1. Организация урока, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках подготовки к ВПР». | | | | Шабанова Н.В. и Репницина Л.В., учителя начальных классов МОУ «Кебезенская СОШ» | | |
| 2. Внедрение во внеурочную деятельность заданий ВПР по оценке функциональной грамотности. | | | | Гребенюк О.А., учитель начальных классов МОУ «Дмитриевская СОШ» | | |
| 3. Метапредметность – важнейшее условие в повышении качества образования. Использование метапредметных технологий в преподавании в начальной школе. | | | | Гурская А.В., учитель начальных классов МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева» | | |

**РМО учителей ОБЗР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | | | | **№ кабинета** | | | | **Ответственные** | |
| **08.30- 09.00** | **Встреча гостей. Завтрак** | | | | **Столовая** | | | | **Заведующая столовой** | |
| **9.00-9.10** | **Приветственное слово директора** | | | | **Каб №16** | | | | **Кучукова А.Г.** | |
| **9.10-9.25** | **«Организация работы музея»** | | | | **каб.№16** | | | | **Абраменкова Л.Н.** | |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА** | | | | | | | | | | |
| **Время** | **Темы для проведения стажировок (открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету)** | | | **Мероприятие** | | | **Класс/**  **№ кабинета** | | | **Ф.И.О.**  **учителя** |
| **09.25- 10.05** | Организация урока, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках подготовки к ВПР». | | | Урок  «Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решение кейсов, моделирования ситуаций» | | | 9 «Б»  каб №15 | | | Распаев С.О |
| **10.25-11.05** | Мастер- класс  «Использование оборудования ОБЗР» | | | Спорт зал | | | Распаев С.О |
| **Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики** | | | | | | | | | | |
| **Тема** | | | **Вопросы** | | | **ФИО выступающего, ОУ** | | | | |
| Проектирование современного учебного занятия в соответствии особенностями содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО. | | | 1. Особенности проектирования отдельных этапов урока ОБЗР | | | Шестаков К.В., учитель ОБЖ и физической культуры МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева» | | | | |
| 2. Формы организации учебной деятельности на уроках ОБЗР | | | Кумандин В.С., учитель ОБЗР и физической культуры филиал МОУ «Кебезенская СОШ» «Тулойская ООШ» | | | | |
| **13.00** | | | **ОБЕД** | | | | **Столовая** | | | |
| **Тема** | | **Вопросы** | | | | | | **ФИО выступающего, ОУ** | | |
| Проектирование современного учебного занятия в соответствии особенностями содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО | | 3. Базовые образовательные технологии на современном уроке ОБЗР (проблемная, проектно-исследовательская, технология развития критического мышления, личностно-ориентированное обучение и др.). | | | | | | Кононова Е.В., учитель ОБЖ филиал «Верх-Биийская ООШ» | | |

**РМО учителей естественно- научного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | | | **№ кабинета** | | | **Ответственные** | |
| **08.30- 09.00** | **Встреча гостей. Завтрак** | | | **Столовая** | | | **Заведующая столовой** | |
| **9.00-9.10** | **Приветственное слово директора** | | | **Каб №16** | | | **Кучукова А.Г.** | |
| **9.10-9.25** | **«Организация работы музея»** | | | **каб.№16** | | | **Абраменкова Л.Н.** | |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА** | | | | | | | | |
| **Время** | **Темы для проведения стажировок** | | **Мероприятие** | | | **Класс/**  **№ кабинета** | | **Ф.И.О.**  **учителя** |
| **09.25- 10.05** | Моделирование урока географии по формированию функциональной грамотности обучающихся. | | Урок географии  «Африка. Население. Народы» | | | 7 А кл  каб № 6 | | Акпыжаева М.М. учитель географии «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева |
| **10.25-10.50** | Использование РЭШ, ЦОР и ЭОР- эффективный инструмент формирования и развития функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ГИА | | Мастер- класс  "Использование оборудования Точки роста при подготовке к индивидуальному проекту" | | | учителя каб №6 | | Карибова Е.В., учитель биологии МОУ «Иогачская СОШ» |
| **11.00-11.25** | Эффективный опыт учителей по использованию в образовательном процессе образовательных ресурсов как средства формирования естественно-научной грамотности учащихся. | | Мастер- класс  " Что мы используем в быту " с использованием оборудования Точки роста» | | | 8 «А»  каб.№6 | | Кидянкина Е.А., учитель химии МОУ «Иогачская СОШ» |
| **Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики** | | | | | | | | |
| **Тема** | | **Вопросы** | | | **ФИО выступающего, ОУ** | | | |
| «Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА. Метапредметность как условие достижения высокого качества образования.» | | 1. Системный подход в урочной и внеурочной деятельности. | | | Сурнина С.А., учитель биологии «Дмитриевская СОШ» | | | |
| 2. Работа с различными источниками информации | | | Чибиеков А.Д., учитель географии «Иогачской СОШ»  Приходько Н.Д., учитель биологии и химии филиал «Тулойская ООШ» | | | |
| 3. Эффективные инструменты по формированию функциональной грамотности, при подготовке к ВПР и ГИА. | | | Акпыжаева М.Д., учитель биологии и химии МОУ «Тондошенская ООШ» | | | |
| **13.00-13.30** | | **Обед** | | | **Столовая** | | | |
|  | | 4.Неудовлетворительные результаты ГИА в 2024 году: анализ, причины, пути устранения, риски в 2025году (обязательный вопрос к рассмотрению) | | | Акпыжаева М.М., учитель географии МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»;  Шварц Е.В., учитель химии МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»; Якубовская Ю.А. МОУ «Иогачская СОШ», учитель географии;  Кидянкина Е.А., учитель химии МОУ «Иогачская СОШ» | | | |

**РМО учителей истории и обществознания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | | | **№ кабинета** | | | **Ответственные** | |
| **08.30- 09.00** | **Встреча гостей. Завтрак** | | | **Столовая** | | | **Заведующая столовой** | |
| **9.00-9.10** | **Приветственное слово директора** | | | **Каб №16** | | | **Кучукова А.Г.** | |
| **9.10-9.25** | **«Организация работы музея»** | | | **каб.№16** | | | **Абраменкова Л.Н.** | |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА** | | | | | | | | |
| **Время** | **Темы для проведения стажировок** | | **Мероприятие** | | | **Класс/**  **№ кабинета** | | **Ф.И.О.**  **учителя** |
| **09.25**  **09.40** | Вести с курсов | | Библиотека ЦОК «Новые возможности ЭОР» | | | каб.10 | | Котова Я.А. |
| **09.40**  **09.55** | формирования функциональной грамотности | | Мастер – класс «Использование метода ассоциаций как средство формирования ЧГ» | | | Каб10 | | Авилкина Е.М. |
| **10.05**  **10.45** | Технологии и методы метапредметного урока истории | | Урок истории  «Принятие Иваном IV царского титула» . Реформы ХVI века" | | | 7 «А»  каб.10 | | Туймешева А.И. учитель истории  МОУ «Иогачская СОШ» |
| **10.50**  **11.15** | Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию. Банк заданий по функциональной грамотности РЭШ. | | Мастер- класс  «Подготовка к ГИА по обществознанию» Игра «Правда или ложь» | | | учителя каб №10 | | Мерова И.С. учитель истории и обществознания  МОУ «Иогачская СОШ» |
| **11.15**  **11.40** | Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию. Банк заданий по функциональной грамотности РЭШ. | | Мастер- класс  1. "Создание Лепбуков на уроках истории и обществознания как приём формирования функциональной грамотности учащихся"  2. Работа с Банком заданий по функциональной грамотности РЭШ . | | | учителя каб №10 | | Панченко А.М., Котова Я. А. |
| **Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики** | | | | | | | | |
| **Тема** | | **Вопросы** | | | **ФИО выступающего, ОУ** | | | |
| Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ГИА и ВПР. Метапредметность как условие достижения высокого качества образования | | 1. Функциональная грамотность как фактор подготовки к ВПР и ГИА по истории и обществознанию. | | | Тадыжекова Н.И., учитель обществознания  МОУ «Кебезенская СОШ» | | | |
| **13.00-13.30** | | **Обед** | | | **Столовая** | | | |
| Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ГИА и ВПР. Метапредметность как условие достижения высокого качества образования | | 2. Реализация принципа метапредметности в процессе обучения истории и обществознания | | | Агапова С.Ю., учитель истории и обществознания филиал  МОУ «Бийкинская СОШ» «Курмач-Байгольская ООШ» | | | |
| 3. Неудовлетворительные результаты ГИА в 2024 году: анализ, причины, пути устранения, риски в 2025 году (обязательный вопрос к рассмотрению) | | | Мерова И.С., учитель истории и обществознания МОУ «Иогачская СОШ»;  Авилкина Е.М., учитель истории МОУ «Иогачская СОШ»;  Бильда С.Ю., учитель обществознания МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»;  Астанин А.А., учитель обществознания филиал МОУ «Дмитриевская СОШ» «Озеро-Куреевская ООШ» | | | |
| 4. Демонстрация опыта работы | | | Борбуева Л.В | | | |

**РМО учителей математики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | | | **№ кабинета** | | | **Ответственные** | |
| **08.30- 09.00** | **Встреча гостей. Завтрак** | | | **Столовая** | | | **Заведующая столовой** | |
| **9.00-9.10** | **Приветственное слово директора** | | | **Каб №16** | | | **Кучукова А.Г.** | |
| **9.10-9.25** | **«Организация работы музея»** | | | **каб.№16** | | | **Абраменкова Л.Н.** | |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА** | | | | | | | | |
| **Время** | **Темы для проведения стажировок (открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету)** | | **Мероприятие** | | **Класс/**  **№ кабинета** | | | **Ф.И.О.**  **учителя** |
| **09.25- 10.05** | Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА.  Метапредметность как условие достижения высокого качества образования.. | | Урок математики  «Теорема Пифагора. Решение задач.» | | 8 «А»  12 каб. | | | Мезенева Р.М., учитель математики МОУ «Иогачская СОШ» |
| **10.25-11.05** | Внеурочная деятельность игра «Финансовые знатоки» | | 9 класс  12 каб. | | | Леонтьева Н.В., учитель физики МОУ «Иогачская СОШ» |
| 11.15-11.55 | Урок математики  «Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное» | | 4 «А»  12 каб. | | | Кулешова С.В., учитель начальных классов МОУ «Иогачская СОШ» |
| **Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики** | | | | | | | | |
| **Тема** | | **Вопросы** | | | | **ФИО выступающего, ОУ** | | |
| Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА.  Метапредметность как условие достижения высокого качества образования. | | Использование Методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий | | | | Бушуева О.Н., МОУ «Кебезенская СОШ» | | |
| Организация выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов как средство формирования метапредметных результатов. | | | | Шмырина Я.Е., МОУ «Дмитриевская СОШ» | | |
| **13.00-13.30** | | **ОБЕД** | | | | **СТОЛОВАЯ** | | |
| Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА.  Метапредметность как условие достижения высокого качества образования. | | Использование интернет-ресурсов в работе по формированию и развитию математической грамотности обучающихся. | | | | Ташкен А.О., МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева | | |
| Неудовлетворительные результаты ГИА в 2024 году: анализ, причины, пути устранения, риски в 2025 году (обязательный вопрос к рассмотрению) | | | | Полещук С.Е., МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»  Кучукова А.Г., МОУ «Иогачская СОШ» | | |

**РМО учителей русского языка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | | | **№ кабинета** | | | **Ответственные** | |
| **08.30- 09.00** | **Встреча гостей. Завтрак** | | | **Столовая** | | | **Заведующая столовой** | |
| **9.00-9.10** | **Приветственное слово директора** | | | **Каб №16** | | | **Кучукова А.Г.** | |
| **9.10-9.25** | **«Организация работы музея»** | | | **каб.№16** | | | **Абраменкова Л.Н.** | |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА** | | | | | | | | |
| **Время** | **Темы для проведения стажировок (открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету)** | | **Мероприятие** | | **Класс/**  **№ кабинета** | | | **Ф.И.О.**  **учителя** |
| **09.25- 10.05** | Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА.  Метапредметность как условие достижения высокого качества образования. | | Библиотечный урок «В гостях у книги» | | 5 «Б»  11 каб. | | | Селиверстова А. С., |
| **10.15-10.35** | Мастер- класс  « Приёмы формирования читательской грамотности» | | учителя  11 каб. | | | **Алина И.** В., учитель русского языка и литературы |
| **10.45-11.10** | Мастер- класс  « Эффективные формы работы с текстом при подготовки к ОГЭ» | | учителя 11 каб. | | | **Колобанова С. А.,** учитель русского языка и литературы |
| **11.20-**  **11. 45** | Мастер-класс «Применение электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы» | | учителя  11 каб. | | | **Табаева Ю**. В., учитель русского языка и литературы |
| **Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики** | | | | | | | | |
| **Тема** | | **Вопросы** | | | | **ФИО выступающего, ОУ** | | |
| Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА.  Метапредметность как условие достижения высокого качества образования. | | 1. Эффективные формы, методы и приемы формирования и развития читательской грамотности в урочное и во внеурочное время | | | | **Алина И.** В., учитель русского языка и литературы МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева» | | |
| 2. Работа с текстом как основной способ формирования читательской функциональной грамотности при подготовке к ВПР и ГИА. | | | | **Колобанова С. А. ,** учитель русского языка и литературы МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева» | | |
| 3. Использование интернет-ресурсов в работе по формированию и развитию читательской грамотности обучающихся (в том числе банк заданий по функциональной грамотности РЭШ). | | | | **Табаева Ю. В**., учитель русского языка и литературы МОУ «Дмитриевская СОШ» | | |
| **13.00** | | **ОБЕД** | | | | **СТОЛОВАЯ** | | |
| Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА.  Метапредметность как условие достижения высокого качества образования. | | 4. Неудовлетворительные результаты ГИА в 2024 году: анализ, причины, пути устранения, риски в 2025 году (обязательный вопрос к рассмотрению) | | | | **Парфёнова Н. М.,** учитель русского языка и литературы МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»МОУ «Турочакская СОШ», Дождикова Т.В., учитель русского языка МОУ «Иогачская СОШ» | | |

**РМО учителей физики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | | | **№ кабинета** | | | **Ответственные** | |
| **08.30- 09.00** | **Встреча гостей. Завтрак** | | | **Столовая** | | | **Заведующая столовой** | |
| **9.00-9.10** | **Приветственное слово директора** | | | **Каб №16** | | | **Кучукова А.Г.** | |
| **9.10-9.25** | **«Организация работы музея»** | | | **каб.№16** | | | **Абраменкова Л.Н.** | |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА** | | | | | | | | |
| **Время** | **Темы для проведения стажировок (открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету)** | | **Мероприятие** | | | **Класс/**  **№ кабинета** | | **Ф.И.О.**  **учителя** |
| **09.25- 10.05** | Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА.  Метапредметность как условие достижения высокого качества образования. | | Мастер-класс Дидактические принципы построения урока физики: целевые ориентиры, особенности содержания | | | 7 каб. | | **Шевченко Д.А.,** учитель математики и физики МОУ «Дмитриевская СОШ» |
| **10.25-11.05** | Внеклассное мероприятие «Приемы развития естественнонаучной грамотности во внеурочной деятельности по физике.» | | | 8 «А»  7 каб. | | **Зяблицкая В.В.,** учитель математики и информатики |
| **11.15-11.35** | Мастер-класс Использование проектной деятельности по физике в образовательном процессе как средства формирования естественно-научной грамотности учащихся | | | учителя  7 каб.  . | | **Барбачаков А.В.,** учитель физики |
| **Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики** | | | | | | | | |
| **Тема** | | **Вопросы** | | | **ФИО выступающего, ОУ** | | | |
| Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА.  Метапредметность как условие достижения высокого качества образования. | | 1. Проектирование учебного занятия в контексте формирования функциональной грамотности учащихся при изучении предмета «Физика». | | | **Сивцева М.А.,** учитель физики филиал МОУ "Тондошенская ООШ" "Верх-Бийская ООШ". | | | |
| 2. Организация выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов как средство формирования метапредметных результатов. | | | **Курусканов П.Я.,** учитель математики и физики филиал МОУ «Кебезенская СОШ» «Тулойская ООШ» | | | |
| 3. Использование интернет-ресурсов в работе по формированию и развитию естественно-научной грамотности обучающихся (банк заданий по функциональной грамотности РЭШ).грамотности РЭШ). | | | **Зяблицкая В.В.,** учитель математики и информатики МОУ «Турочакская СОШ» им. Я.И. Баляева» | | | |
| **13.00** | | **ОБЕД** | | | **СТОЛОВАЯ** | | | |
| Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА. | | 4. Неудовлетворительные результаты ГИА в 2024 году: анализ, причины, пути устранения, риски в 2025 году (обязательный вопрос к рассмотрению) | | | **Шевченко А.В.,** учитель физики МОУ «Турочакская СОШ» им. Я.И. Баляева**»;Зяблицкая В.В.,** учитель информатики МОУ «Турочакская СОШ» им. Я.И. Баляева». | | | |

**РМО учителей труда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | | | **№ кабинета** | | | **Ответственные** | |
| **08.30- 09.00** | **Встреча гостей. Завтрак** | | | **Столовая** | | | **Заведующая столовой** | |
| **9.00-9.10** | **Приветственное слово директора** | | | **Каб №16** | | | **Кучукова А.Г.** | |
| **9.10-9.25** | **«Организация работы музея»** | | | **каб.№16** | | | **Абраменкова Л.Н.** | |
| **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА** | | | | | | | | |
| **Время** | **Темы для проведения стажировок (открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету)** | | **Мероприятие** | | | **Класс/**  **№ кабинета** | | **Ф.И.О.**  **учителя** |
| **09.25- 09.50** | Содержательные и методические особенности преподавания модуля 3D моделирования, макетирование в рамках учебного предмета «Труд (технология) | | Мастер-класс «Объемные тела»  Вести с семинара | | | 1 каб. | | **Семухин Е.Ю.,** учитель труда МОУ «Иогачская СОШ» |
| **10.00-10.25** | Проектирование на уроках | | Мастер-класс  «Метод проектирования на уроках» | | | 1 каб | | **Шефер Л.В.,** учитель английского языка МОУ «Иогачская СОШ» |
| **Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики** | | | | | | | | |
| **Тема** | | **Вопросы** | | | **ФИО выступающего, ОУ** | | | |
| Содержательные и методические особенности преподавания модуля 3D моделирования, макетирование в рамках учебного предмета «Труд (технология) | | 1. Практика использования Интернет-ресурсов в работе с модулем.функциональной | | | Шестаков К.В., учитель труда  МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева». | | | |
| 2. Эффективный опыт обучения 3D моделированию, прототипированию, макетированию. | | | Сальникова М.И., учитель труда  МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева». | | | |
| 3. Образовательные технологии и методические подходы к обучению 3D моделированию макетированию и прототипированию. | | | Коперчак Ю.В., учитель труда  МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева». | | | |
| **13.00** | | **ОБЕД** | | | **СТОЛОВАЯ** | | | |
| Содержательные и методические особенности преподавания модуля 3D моделирования, макетирование в рамках учебного предмета «Труд (технология) | | 4. Макетирование как творческий приём и как средство воспроизведения композиции. | | | Фисюра О.М., учитель труда, черчения  МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева». | | | |
| 5. От плоскостного изображения к объёмному макету. | | | Соломаткина Е.В., учитель ИЗО  МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева». | | | |