****

****

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Иогачская средняя общеобразовательная школа»**

**«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС »**



 ***ПРОГРАММА***

***18 декабря***

 ***2024г***

**ПРОГРАММА**

 **17 ноября 2023г**

**РМО учителей начальной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Мероприятие**  | **№ кабинета** | **Ответственные** |
|  **08.30- 09.00** | **Встреча гостей. Завтрак** | **Столовая** | **Заведующая столовой** |
| **9.00-9.10** | **Приветственное слово директора** | **Каб №16** | **Кучукова А.Г.** |
| **9.10-9.25** | **«Организация работы музея»** | **каб.№16** | **Абраменкова Л.Н.** |
|  **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА** |
| **Время** | **Темы для проведения стажировок (открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету)** | **Мероприятие** | **Класс/****№ кабинета** | **Ф.И.О.** **учителя** |
|  **09.25- 10.05** | Организация урока, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках подготовки к ВПР». | Урок математики«Умножение на 0» | 3 «Б»19 каб.  | Тебекова Е.В., учитель начальных классов МОУ «Иогачская СОШ» |
|  **10.25-11.05** | Мастер – класс «Увидеть необычное в обычном» Развитие читательской грамотности в начальной школе |  19 каб. | Кулешова С.В.,, учитель начальных классов МОУ «Иогачская СОШ» |
| 11.25-12.05 | Мастер – класс«Методы и приемы формирования креативного мышления как компонента функциональной грамотности на уроках литературного чтения» | 19 каб. | Творческая группа учителей начальных классов Турочакской СОШ |
|  | Использование метапредметных технологий в преподавании в начальной школе. | Урок литературного чтения **«Серебряное копытце» П.П. Бажов**  | 4 «Б» 19 каб | Найдёнова А.Е., учитель начальных классов МОУ «Иогачская СОШ» |
| **13.00**  | **ОБЕД** | **Столовая** |
|  **Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики**  |
| **Тема** | **Вопросы** | **ФИО выступающего, ОУ** |
| Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА.  Метапредметность как условие достижения высокого качества образования.образования. | 1. Организация урока, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках подготовки к ВПР». | Шабанова Н.В. и Репницина Л.В., учителя начальных классов МОУ «Кебезенская СОШ» |
| 2. Внедрение во внеурочную деятельность заданий ВПР по оценке функциональной грамотности. | Гребенюк О.А., учитель начальных классов МОУ «Дмитриевская СОШ» |
| 3. Метапредметность – важнейшее условие в повышении качества образования. Использование метапредметных технологий в преподавании в начальной школе. | Гурская А.В., учитель начальных классов МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева» |

**РМО учителей ОБЗР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Мероприятие**  | **№ кабинета** | **Ответственные** |
|  **08.30- 09.00** | **Встреча гостей. Завтрак** | **Столовая** | **Заведующая столовой** |
| **9.00-9.10** | **Приветственное слово директора** | **Каб №16** | **Кучукова А.Г.** |
| **9.10-9.25** | **«Организация работы музея»** | **каб.№16** | **Абраменкова Л.Н.** |
|  **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА** |
| **Время** | **Темы для проведения стажировок (открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету)** | **Мероприятие** | **Класс/****№ кабинета** | **Ф.И.О.** **учителя** |
|  **09.25- 10.05** | Организация урока, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках подготовки к ВПР». | Урок«Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решение кейсов, моделирования ситуаций»  | 9 «Б»каб №15  | Распаев С.О |
|  **10.25-11.05** | Мастер- класс«Использование оборудования ОБЗР» | Спорт зал | Распаев С.О |
|  **Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики**  |
| **Тема** | **Вопросы** | **ФИО выступающего, ОУ** |
| Проектирование современного учебного занятия в соответствии особенностями содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО. | 1. Особенности проектирования отдельных этапов урока ОБЗР | Шестаков К.В., учитель ОБЖ и физической культуры МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева» |
| 2. Формы организации учебной деятельности на уроках ОБЗР | Кумандин В.С., учитель ОБЗР и физической культуры филиал МОУ «Кебезенская СОШ» «Тулойская ООШ» |
| **13.00**  | **ОБЕД** | **Столовая** |
| **Тема** | **Вопросы** | **ФИО выступающего, ОУ** |
| Проектирование современного учебного занятия в соответствии особенностями содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО | 3. Базовые образовательные технологии на современном уроке ОБЗР (проблемная, проектно-исследовательская, технология развития критического мышления, личностно-ориентированное обучение и др.). | Кононова Е.В., учитель ОБЖ филиал «Верх-Биийская ООШ» |

**РМО учителей естественно- научного цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Мероприятие**  | **№ кабинета** | **Ответственные** |
|  **08.30- 09.00** | **Встреча гостей. Завтрак** | **Столовая** | **Заведующая столовой** |
| **9.00-9.10** | **Приветственное слово директора** | **Каб №16** | **Кучукова А.Г.** |
| **9.10-9.25** | **«Организация работы музея»** | **каб.№16** | **Абраменкова Л.Н.** |
|  **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА** |
| **Время** | **Темы для проведения стажировок**  | **Мероприятие** | **Класс/****№ кабинета** | **Ф.И.О.** **учителя** |
|  **09.25- 10.05** | Моделирование урока географии по формированию функциональной грамотности обучающихся. | Урок географии«Африка. Население. Народы»  | 7 А кл каб № 6 | Акпыжаева М.М. учитель географии «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева |
|  **10.25-10.50** | Использование РЭШ, ЦОР и ЭОР- эффективный инструмент формирования и развития функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ГИА | Мастер- класс"Использование оборудования Точки роста при подготовке к индивидуальному проекту" | учителя каб №6 | Карибова Е.В., учитель биологии МОУ «Иогачская СОШ» |
| **11.00-11.25** | Эффективный опыт учителей по использованию в образовательном процессе образовательных ресурсов как средства формирования естественно-научной грамотности учащихся. | Мастер- класс" Что мы используем в быту " с использованием оборудования Точки роста» | 8 «А» каб.№6 | Кидянкина Е.А., учитель химии МОУ «Иогачская СОШ» |
|  **Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики**  |
| **Тема** | **Вопросы** | **ФИО выступающего, ОУ** |
| «Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА. Метапредметность как условие достижения высокого качества образования.» | 1. Системный подход в урочной и внеурочной деятельности. | Сурнина С.А., учитель биологии «Дмитриевская СОШ» |
| 2. Работа с различными источниками информации | Чибиеков А.Д., учитель географии «Иогачской СОШ»Приходько Н.Д., учитель биологии и химии филиал «Тулойская ООШ» |
| 3. Эффективные инструменты по формированию функциональной грамотности, при подготовке к ВПР и ГИА. | Акпыжаева М.Д., учитель биологии и химии МОУ «Тондошенская ООШ» |
| **13.00-13.30** | **Обед** | **Столовая** |
|  | 4.Неудовлетворительные результаты ГИА в 2024 году: анализ, причины, пути устранения, риски в 2025году (обязательный вопрос к рассмотрению) | Акпыжаева М.М., учитель географии МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»;Шварц Е.В., учитель химии МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»; Якубовская Ю.А. МОУ «Иогачская СОШ», учитель географии;Кидянкина Е.А., учитель химии МОУ «Иогачская СОШ» |

**РМО учителей истории и обществознания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Мероприятие**  | **№ кабинета** | **Ответственные** |
|  **08.30- 09.00** | **Встреча гостей. Завтрак** | **Столовая** | **Заведующая столовой** |
| **9.00-9.10** | **Приветственное слово директора** | **Каб №16** | **Кучукова А.Г.** |
| **9.10-9.25** | **«Организация работы музея»** | **каб.№16** | **Абраменкова Л.Н.** |
|  **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА** |
| **Время** | **Темы для проведения стажировок**  | **Мероприятие** | **Класс/****№ кабинета** | **Ф.И.О.** **учителя** |
| **09.25****09.40** | Вести с курсов | Библиотека ЦОК «Новые возможности ЭОР» | каб.10 | Котова Я.А. |
| **09.40****09.55** | формирования функциональной грамотности | Мастер – класс «Использование метода ассоциаций как средство формирования ЧГ» | Каб10 | Авилкина Е.М. |
| **10.05****10.45** | Технологии и методы метапредметного урока истории  | Урок истории«Принятие Иваном IV царского титула» . Реформы ХVI века"  | 7 «А»каб.10 | Туймешева А.И. учитель историиМОУ «Иогачская СОШ» |
| **10.50****11.15** |  Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию. Банк заданий по функциональной грамотности РЭШ. | Мастер- класс«Подготовка к ГИА по обществознанию» Игра «Правда или ложь» | учителя каб №10 | Мерова И.С. учитель истории и обществознанияМОУ «Иогачская СОШ» |
| **11.15****11.40** | Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию. Банк заданий по функциональной грамотности РЭШ. | Мастер- класс1. "Создание Лепбуков на уроках истории и обществознания как приём формирования функциональной грамотности учащихся"2. Работа с Банком заданий по функциональной грамотности РЭШ . | учителя каб №10 | Панченко А.М., Котова Я. А. |
|  **Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики**  |
| **Тема** | **Вопросы** | **ФИО выступающего, ОУ** |
| Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ГИА и ВПР. Метапредметность как условие достижения высокого качества образования | 1. Функциональная грамотность как фактор подготовки к ВПР и ГИА по истории и обществознанию. | Тадыжекова Н.И., учитель обществознанияМОУ «Кебезенская СОШ» |
| **13.00-13.30** | **Обед** | **Столовая** |
| Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ГИА и ВПР. Метапредметность как условие достижения высокого качества образования | 2. Реализация принципа метапредметности в процессе обучения истории и обществознания | Агапова С.Ю., учитель истории и обществознания филиал МОУ «Бийкинская СОШ» «Курмач-Байгольская ООШ» |
| 3. Неудовлетворительные результаты ГИА в 2024 году: анализ, причины, пути устранения, риски в 2025 году (обязательный вопрос к рассмотрению) | Мерова И.С., учитель истории и обществознания МОУ «Иогачская СОШ»;Авилкина Е.М., учитель истории МОУ «Иогачская СОШ»;Бильда С.Ю., учитель обществознания МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»;Астанин А.А., учитель обществознания филиал МОУ «Дмитриевская СОШ» «Озеро-Куреевская ООШ» |
| 4. Демонстрация опыта работы | Борбуева Л.В |

**РМО учителей математики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Мероприятие**  | **№ кабинета** | **Ответственные** |
|  **08.30- 09.00** | **Встреча гостей. Завтрак** | **Столовая** | **Заведующая столовой** |
| **9.00-9.10** | **Приветственное слово директора** | **Каб №16** | **Кучукова А.Г.** |
| **9.10-9.25** | **«Организация работы музея»** | **каб.№16** | **Абраменкова Л.Н.** |
|  **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА** |
| **Время** | **Темы для проведения стажировок (открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету)** | **Мероприятие** | **Класс/****№ кабинета** | **Ф.И.О.** **учителя** |
|  **09.25- 10.05** | Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА. Метапредметность как условие достижения высокого качества образования.. | Урок математики«Теорема Пифагора. Решение задач.» | 8 «А»12 каб.  | Мезенева Р.М., учитель математики МОУ «Иогачская СОШ» |
|  **10.25-11.05** | Внеурочная деятельность игра «Финансовые знатоки» | 9 класс 12 каб. | Леонтьева Н.В., учитель физики МОУ «Иогачская СОШ» |
| 11.15-11.55 | Урок математики «Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное» | 4 «А»12 каб. | Кулешова С.В., учитель начальных классов МОУ «Иогачская СОШ» |
| **Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики**  |
| **Тема** | **Вопросы** | **ФИО выступающего, ОУ** |
| Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА. Метапредметность как условие достижения высокого качества образования. | Использование Методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий  | Бушуева О.Н., МОУ «Кебезенская СОШ» |
| Организация выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов как средство формирования метапредметных результатов. | Шмырина Я.Е., МОУ «Дмитриевская СОШ» |
| **13.00-13.30** | **ОБЕД** | **СТОЛОВАЯ** |
| Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА. Метапредметность как условие достижения высокого качества образования. | Использование интернет-ресурсов в работе по формированию и развитию математической грамотности обучающихся. | Ташкен А.О., МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева |
| Неудовлетворительные результаты ГИА в 2024 году: анализ, причины, пути устранения, риски в 2025 году (обязательный вопрос к рассмотрению) | Полещук С.Е., МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»Кучукова А.Г., МОУ «Иогачская СОШ» |

**РМО учителей русского языка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Мероприятие**  | **№ кабинета** | **Ответственные** |
|  **08.30- 09.00** | **Встреча гостей. Завтрак** | **Столовая** | **Заведующая столовой** |
| **9.00-9.10** | **Приветственное слово директора** | **Каб №16** | **Кучукова А.Г.** |
| **9.10-9.25** | **«Организация работы музея»** | **каб.№16** | **Абраменкова Л.Н.** |
|  **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА** |
| **Время** | **Темы для проведения стажировок (открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету)** | **Мероприятие** | **Класс/****№ кабинета** | **Ф.И.О.** **учителя** |
|  **09.25- 10.05** | Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА. Метапредметность как условие достижения высокого качества образования. | Библиотечный урок «В гостях у книги» | 5 «Б» 11 каб.  | Селиверстова А. С.,  |
|  **10.15-10.35** | Мастер- класс« Приёмы формирования читательской грамотности» | учителя11 каб. | **Алина И.** В., учитель русского языка и литературы  |
| **10.45-11.10** | Мастер- класс« Эффективные формы работы с текстом при подготовки к ОГЭ» | учителя 11 каб. | **Колобанова С. А.,** учитель русского языка и литературы  |
| **11.20-** **11. 45** | Мастер-класс «Применение электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы» | учителя11 каб. | **Табаева Ю**. В., учитель русского языка и литературы  |
|  **Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики**  |
| **Тема** | **Вопросы** | **ФИО выступающего, ОУ** |
| Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА. Метапредметность как условие достижения высокого качества образования. | 1. Эффективные формы, методы и приемы формирования и развития читательской грамотности в урочное и во внеурочное время  | **Алина И.** В., учитель русского языка и литературы МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева» |
| 2. Работа с текстом как основной способ формирования читательской функциональной грамотности при подготовке к ВПР и ГИА. | **Колобанова С. А. ,** учитель русского языка и литературы МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева» |
| 3. Использование интернет-ресурсов в работе по формированию и развитию читательской грамотности обучающихся (в том числе банк заданий по функциональной грамотности РЭШ). | **Табаева Ю. В**., учитель русского языка и литературы МОУ «Дмитриевская СОШ» |
| **13.00** | **ОБЕД** | **СТОЛОВАЯ** |
| Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА. Метапредметность как условие достижения высокого качества образования. | 4. Неудовлетворительные результаты ГИА в 2024 году: анализ, причины, пути устранения, риски в 2025 году (обязательный вопрос к рассмотрению) | **Парфёнова Н. М.,** учитель русского языка и литературы МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»МОУ «Турочакская СОШ», Дождикова Т.В., учитель русского языка МОУ «Иогачская СОШ» |

**РМО учителей физики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Мероприятие**  | **№ кабинета** | **Ответственные** |
|  **08.30- 09.00** | **Встреча гостей. Завтрак** | **Столовая** | **Заведующая столовой** |
| **9.00-9.10** | **Приветственное слово директора** | **Каб №16** | **Кучукова А.Г.** |
| **9.10-9.25** | **«Организация работы музея»** | **каб.№16** | **Абраменкова Л.Н.** |
|  **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА** |
| **Время** | **Темы для проведения стажировок (открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету)** | **Мероприятие** | **Класс/****№ кабинета** | **Ф.И.О.** **учителя** |
|  **09.25- 10.05** | Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА. Метапредметность как условие достижения высокого качества образования. | Мастер-класс Дидактические принципы построения урока физики: целевые ориентиры, особенности содержания | 7 каб.  | **Шевченко Д.А.,** учитель математики и физики МОУ «Дмитриевская СОШ» |
|  **10.25-11.05** | Внеклассное мероприятие «Приемы развития естественнонаучной грамотности во внеурочной деятельности по физике.» | 8 «А»7 каб. | **Зяблицкая В.В.,** учитель математики и информатики  |
| **11.15-11.35** | Мастер-класс Использование проектной деятельности по физике в образовательном процессе как средства формирования естественно-научной грамотности учащихся | учителя7 каб..  | **Барбачаков А.В.,** учитель физики  |
|  **Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики**  |
| **Тема** | **Вопросы** | **ФИО выступающего, ОУ** |
| Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА. Метапредметность как условие достижения высокого качества образования. | 1. Проектирование учебного занятия в контексте формирования функциональной грамотности учащихся при изучении предмета «Физика». | **Сивцева М.А.,** учитель физики филиал МОУ "Тондошенская ООШ" "Верх-Бийская ООШ". |
| 2. Организация выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов как средство формирования метапредметных результатов. | **Курусканов П.Я.,** учитель математики и физики филиал МОУ «Кебезенская СОШ» «Тулойская ООШ» |
| 3. Использование интернет-ресурсов в работе по формированию и развитию естественно-научной грамотности обучающихся (банк заданий по функциональной грамотности РЭШ).грамотности РЭШ). | **Зяблицкая В.В.,** учитель математики и информатики МОУ «Турочакская СОШ» им. Я.И. Баляева» |
| **13.00** | **ОБЕД** | **СТОЛОВАЯ** |
| Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к ВПР и ГИА.  | 4. Неудовлетворительные результаты ГИА в 2024 году: анализ, причины, пути устранения, риски в 2025 году (обязательный вопрос к рассмотрению) | **Шевченко А.В.,** учитель физики МОУ «Турочакская СОШ» им. Я.И. Баляева**»;Зяблицкая В.В.,** учитель информатики МОУ «Турочакская СОШ» им. Я.И. Баляева». |

**РМО учителей труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Мероприятие**  | **№ кабинета** | **Ответственные** |
|  **08.30- 09.00** | **Встреча гостей. Завтрак** | **Столовая** | **Заведующая столовой** |
| **9.00-9.10** | **Приветственное слово директора** | **Каб №16** | **Кучукова А.Г.** |
| **9.10-9.25** | **«Организация работы музея»** | **каб.№16** | **Абраменкова Л.Н.** |
|  **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ / СТАЖИРОВКА** |
| **Время** | **Темы для проведения стажировок (открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету)** | **Мероприятие** | **Класс/****№ кабинета** | **Ф.И.О.** **учителя** |
|  **09.25- 09.50** | Содержательные и методические особенности преподавания модуля 3D моделирования, макетирование в рамках учебного предмета «Труд (технология) | Мастер-класс «Объемные тела»Вести с семинара  | 1 каб.  | **Семухин Е.Ю.,** учитель труда МОУ «Иогачская СОШ» |
|  **10.00-10.25** | Проектирование на уроках | Мастер-класс «Метод проектирования на уроках» | 1 каб   | **Шефер Л.В.,** учитель английского языка МОУ «Иогачская СОШ» |
|  **Вопросы для теоретического освещения с учетом наработанной практики**  |
| **Тема** | **Вопросы** | **ФИО выступающего, ОУ** |
| Содержательные и методические особенности преподавания модуля 3D моделирования, макетирование в рамках учебного предмета «Труд (технология) | 1. Практика использования Интернет-ресурсов в работе с модулем.функциональной  | Шестаков К.В., учитель трудаМОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева». |
| 2. Эффективный опыт обучения 3D моделированию, прототипированию, макетированию. | Сальникова М.И., учитель трудаМОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева». |
| 3. Образовательные технологии и методические подходы к обучению 3D моделированию макетированию и прототипированию. | Коперчак Ю.В., учитель трудаМОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева». |
| **13.00** | **ОБЕД** | **СТОЛОВАЯ** |
| Содержательные и методические особенности преподавания модуля 3D моделирования, макетирование в рамках учебного предмета «Труд (технология) | 4. Макетирование как творческий приём и как средство воспроизведения композиции.  | Фисюра О.М., учитель труда, черченияМОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева». |
| 5. От плоскостного изображения к объёмному макету. | Соломаткина Е.В., учитель ИЗОМОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева». |